Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 с. Никольское Белгородского района Белгородской области»

Протокол

(Педагогического совета № 2 от 20.11.2020 г.)

«Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ посредством вариативности содержания образования воспитанников»

МДОУ «Детский сад №3 с. Никольское Белгородского района Белгородской области»

Протокол педагогического совета №2

Дата проведения: 30.11.2020 года.

Тема: «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ посредством вариативности содержания образования воспитанников»

Цель: совершенствование работы ДОУ по здоровьесбережению и здоровьеразвитию детей.

Присутствовали: 22 педагога, ответственный за здоровьесбережение в ДОУ.
Отсутствовали: 0 чел.

Повестка дня:

1) Выполнение решения предыдущего педсовета.
2) Актуальность темы «Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в ДОУ» - старший воспитатель.

3) Выступление «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»- старший воспитатель

4) Использование и внедрение здоровьесберегающих технологий (из опыта работы).

4) Справка о результатах тематической проверки- ст. в- ль

5) Утверждение Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложными дефектами с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося

5) Деловая игра «Здоровые педагоги - здоровые и дети»- ст. в-ль

6) Практикум с педагогами «Минутки здоровья»- педагоги ДОУ:

- Пальчиковая гимнастика- 2 группа раннего возраста
- Массаж- 1 младшая группа
- Дыхательная гимнастика- средняя группа
- Гимнастика для глаз- 2 младшая группа
- Коррекция осанки- инструктор по физ. воспитанию
- Динамическая пауза (физминутки)- старшая группа
- Психогимнастика- подготовительная группа
- Оказание первой медицинской помощи в ДОУ- ст. м/ сестра

7) Обобщение актуального педагогического опыта

Педсовет открыл заведующий МДОУ О.В.Резунова, огласив повестку дня, регламент работы.

Ход заседания.

1. ***Слушали: старшую медицинскую сестру Радченко Г. Н.,*** которая предоставила отчет о работе по уменьшению заболеваемости в группах на осенний период.
2. ***Слушали: старшую медицинскую сестру Радченко Г. Н.,*** которая напомнила о рекомендациях Роспотребнадзора о мерах профилактики против новой вирусной инфекции COVID-19 и необходимости соблюдать все предписанные правила.
3. ***Выступила старший воспитатель Аджавенко Т. А.,*** которая познакомила с основными аспектами темы по здоровьесбережению. Она рассказала о том, что современная система образования претерпевает сегодня целый ряд изменений, выражающихся в изменении содержания образования, применении новых педагогических, в том числе здоровьесберегающих, технологий и других инноваций. Это требует от педагогов широты эрудиции, активности, способности к анализу и самоанализу, готовности к нововведениям. Одним из таких важнейших направлений в работе образовательных и, в первую очередь, дошкольных учреждений является здоровьесбережение.
4. ***Выступила старший воспитатель Михалко Л. А.,*** которая осветила вопрос о «Создании здоровьесберегающего пространства в ДОУ», где пояснила, что здоровьесберегающая образовательная среда имеет принципиальное значение для формирования гармонично развитой личности. Только тогда, когда в детском учреждении будет создана такая среда (климат здоровья, культуры доверия, личностного созидания), возможны полноценное сохранение и укрепление здоровья, обучение здоровью, формирование культуры здоровья, усвоение ее духовно-нравственных, эстетических, физических компонентов.
5. ***Выступила воспитатель Гаврилова С***. Ю., которая познакомила педагогов с современными здоровьесберегающими технологиями, которые необходимо реализовывать в детском саду для укрепления здоровья дошкольников. Она пояснила, что акцент смещается от простого лечения и профилактики болезней на укрепление здоровья как самостоятельно культивируемой ценности, необходим комплекс эффективных лечебно-профилактических мер, система надежных средств коррекции психофизического развития на протяжении всего дошкольного детства.

6. ***Выступила заведующий МДОУ Резунова О***. В., которая познакомила присутствующих с итогами тематической проверки « Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми и реализация образовательной области «Физическое развитие». На основании полученных сведений, дан ряд рекомендаций педагогам по устранению полученных замечаний.
7. ***Выступила учитель***-дефектолог, которая предложила утвердить АООП дошкольного образования для детей со сложными дефектами с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, в связи с предоставлением заключения ТПМПК Белгородского района на обучающегося.
8. ***Выступила инструктор пор физической культуре Кравченко Е***. В., которая предложила провести деловую игру «Здоровые педагоги-здоровые и дети». Педагогам еще раз напомнили формы организации здоровьсберегающей работы, здоровьесберегающие технологии, разработали «Правила здорового педагога»
9. Педагоги всех групп провели с присутствующими данные здоровьесберегающие технологии в соответствии с методикой проведения.
10. Пальчиковая гимнастика- 2 группа раннего возраста

- Массаж- 1 младшая группа
- Дыхательная гимнастика- средняя группа
- Гимнастика для глаз- 2 младшая группа
- Коррекция осанки- инструктор по физ. воспитанию
- Динамическая пауза (физминутки)- старшая группа
- Психогимнастика- подготовительная группа
- Оказание первой медицинской помощи в ДОУ- ст. м/ сестра

10. Выступили воспитатели Вакуленко Марина Александровна, Гаврилова Светлана Юрьевна, которые познакомили педагогов с опытом работы по теме «**Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр».** Они **пояснили, что о**дна из самых актуальных и сложных проблем в деятельности дошкольника – проблема игры. Игровая деятельность – это основная деятельность в жизни дошкольника, а также основа будущих социальных отношений ребенка, его успехов в окружающем мире.

К сожалению, игра часто вытесняется социальным заказом родителей – включением в образовательный процесс ряда дополнительных образовательных услуг, таких как: подготовка к школе, изучение иностранных языков, интеллектуальный спорт и т.д. Игровая деятельность все больше становится формой воспитательной деятельности детей

дошкольного возраста. Поэтому дошкольная игровая деятельность не развивается.

Дошкольники практически не играют и, если начинают играть, то это становятся однотипным и кратковременным, хотя возраст от трех до пяти лет – это возраст активной и разносторонней игровой деятельности. Развитие игровой деятельности у дошкольников чаще всего осуществляется традиционным способом, педагоги не проявляют особого интереса к игре, редко играют с детьми дошкольного возраста и не стремятся к продуманному игровому взаимодействию.

Существующее в традиционной практике методическое обеспечение образовательного процесса, предполагающее наличие нормативно-методической документации, средств реализации учебного процесса, не способствует устранению профессиональных трудностей воспитателей. Следствием этого является возрастающая роль методического обеспечения развития сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста, что определяет актуальность исследования на научно-методическом уровне.

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в определении организационно-методических условий и в апробации сюжетно-ролевых игр для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста.

10. Решение педсовета:

1. Соблюдать условия, необходимые для здоровьесбережения детей дошкольного возраста:

- Индивидуальные потребности ребенка;
- Здоровьесберегающее пространство;
- Формирование здорового образа жизни.

Сроки: постоянно
Ответственные: воспитатели групп

2. Продолжать работу по оздоровлению и закаливанию детей:

- разработать систему игр для холодного времени года, учитывая возрастные особенности детей.
  Сроки: постоянно
  Ответственные: инструктор по физвоспитанию, воспитатели
- провести консультации для родителей по данной теме в средней, старшей и подготовительной группах.
  Сроки: до 15.12.2020
  Ответственные: воспитатели

3. Организовать дополнительные беседы с детьми старшего дошкольного возраста по здоровьесбережению.
   Сроки: постоянно
   Ответственные: все воспитатели групп ДОУ.

4. Провести консультацию для родителей по одежде детей в холодный период года.
   Сроки: до 16.12.2020
   Ответственный: все воспитатели ДОУ.

5. Утвердить АООП дошкольного образования для детей со сложными дефектами с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося

6. Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности и рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами.
   Сроки: постоянно
   Ответственные: все воспитатели групп ДОУ.

7. Обобщить актуальный педагогический опыт воспитателей Вакуленко Марины Александровны, Гавриловой Светланы Юрьевны по теме «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр».

Проголосовали:

«ЗА» -22 человека

«Против»- нет

«Воздержались» - 0 человек

Решение: информацию полученную на Педагогическом совете принять к исполнению.

Итоги работы педагогического совета подвёл заведующий МДОУ Резунова О.В..

Председатель педсовета: О.В. Резунова

Секретарь: Т. А. Аджавенко