**Аннотация к программе по духовно-нравственному воспитанию «Река времени»**

**Паспорт Программы развития.**

*Полное наименование Программы.*

Программа по духовно – нравственному образованию и воспитанию «Река времени» (От истоков к будущему)» на 2020 - 2023 годы (далее Программа).

*Тип программы*

Локальная; образовательная.

*Назначение Программы*

Программа предназначена для реализации духовно-нравственного направления воспитания и образования образовательного  учреждения. В ней отражены ключевые аспекты, тенденции и содержание образования и организации воспитания по одному из главных направлений, на основе инновационных процессов, для интеграции педагогов МДОУ и семей воспитанников на достижение целей ее развития.

*Нормативно – правовая база для разработки Программы*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Семейный кодекс РФ;
5. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 г;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
8. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26.

*Цели реализации Программы*

Воспитание гуманной духовно – нравственной и творческой личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, основанное на традициях и культуре русского народа.

*Задачи реализации Программы*

1. Разработать и апробировать систему взаимодействия МДОУ и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, составляющую единое воспитательное пространство.
2. Обогатить духовный мир ребёнка высокими образцами музыки, живописи, художественного слова.
3. Уметь выражать свой внутренний мир в творчестве: пении, рисовании, чтении стихов, в театрализациях.
4. Эмоциональное развитие дошкольников, учить управлять своими эмоциями. Развитие нравственных чувств: умения понимать эмоции другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию и содействию другому человеку.
5. Развитие познавательных процессов дошкольников: обогащение речи новыми понятиями и словами, развитие творческое мышления, воображения.
6. Способствовать формированию у воспитанников интереса и любви к культуре и традициям своего народа.
7. Создать комфортную среду, способствующую творческой познавательной и коммуникативной активности детей.
8. Сформировать уровень духовно – нравственной культуры всех участников образовательного процесса: «дети - родители - педагоги».
9. Аккумулировать, систематизировать и обобщить опыт использования традиций семьи и детского сада в духовно – нравственном воспитании дошкольников.
10. Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов МДОУ по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников в рамках духовно – нравственного воспитания.
11. Создать позитивный имидж МДОУ на рынке образовательных услуг.

Концептуальные основы развития МДОУ являются методическим фундаментом образовательной деятельности по духовно – нравственному воспитанию, которая осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программы МДОУ «Детского сада №3 с. Никольское» Белгородского района, Белгородской области, разработанная на основе ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основные направления Программы.**

Система духовно – нравственного образования и воспитания включает следующие направления:

* обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа;
* формирование духовности дошкольников через эстетическое развитие детей;
* духовно – образовательное;
* воспитательно – оздоровительное;
* культурно – познавательное;
* нравственно – трудовое;
* сотрудничество семьи и МДОУ;
* формирование потребности в здоровом образе жизни;
* экологическое воспитание.

**Содержание программы** включает два раздела:

* Познай себя 1. Обучить детей правилам семейного этикета, показать связь правил внутрисемейных отношений, их нравственную и эстетическую основу; помочь детям познать такие явления, как коллектив, родина, страна, мир.
* Познай окружающий мир 2. Показать детям удивительный мир народной культуры и помочь осознать себя личностью, чувствовать духовную связь со своими предками.

**Педагогическое сопровождение родителей.**

Всю работу по развитию у дошкольников нравственных качеств мы ведем вместе с родителями: сообщаем им о достижениях и проблемах детей, консультируемся с ними об индивидуальных особенностях каждого ребёнка, выявляем происхождение тормозящих развитие факторов, обучаем самих родителей приемам и методам нравственного воспитания в семье.

С целью установления тесных контактов с семьёй, для обеспечения единства в воспитании нравственной культуры мы используем следующие методы:

* индивидуальные беседы;
* консультации;
* дни открытых дверей;
* проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы)
* совместно организованные с родителями праздники;
* анкетирование и тестирование родителей с целью консультативной помощи по вопросам духовно – нравственного воспитания;
* индивидуальные консультации специалистов (педагога – психолога, священнослужителя);
* использование наглядности: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ;
* помощь родителей образовательному учреждению (участие в подготовке праздников, изготовление костюмов).

**Ожидаемые результаты духовно – нравственного образования и воспитания детей.**

По каждому из заявленных направлений духовно – нравственного образования и воспитания детей планируется достижение следующих результатов:

***1)Воспитание патриотических чувств:***

-ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно – историческому наследию, государственной символике, народным традициям, старшему поколению;

-начальные представления о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

***2)Воспитание нравственных чувств и этического сознания:***

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами;

- нравственно – этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и дошкольного учреждения, бережное отношение к ним.

***3)Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни*:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым –достижениям родного народа и человечества, трудолюбие;

- элементарные представления о различных профессиях;

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового.

***4)Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:***

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально –психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

***5)Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):***

- ценностное отношение к природе;

- первоначальный опыт эстетического, эмоционально – нравственного отношения к природе;

- элементарные знания о традициях нравственно – этического отношения к природе в культуре родного края, нормах экологической этики;

- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в детском саду, на цветниках, участке, по месту жительства.

***6)Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование***

***представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое***

***воспитание):***

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;

- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора родного края;

- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.