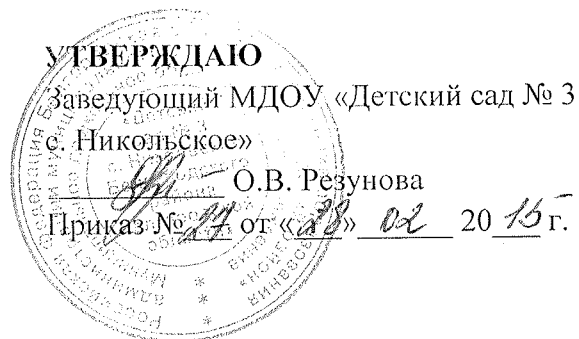


ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 3
с. Никольское»

Протокол № 1 от «27» 02 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об учете индивидуального развития воспитанников в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования (педагогический мониторинг) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 с. Никольское Белгородского района Белгородской области»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 с. Никольское Белгородского района Белгородской области» (далее – Учреждение) с целью определения порядка проведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения.

1.3. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранения информации в архиве о данных результатах на бумажном носителе.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса (педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей)).

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры.

1.6. Учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

II. Цели и задачи индивидуального развития воспитанников.

2.1. Цель:

— оценка степени освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;

- определение содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Задачи:

- изучение продвижения ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности;

- составление объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника;

- прогнозирование индивидуального развития для максимального раскрытия детской личности.

2.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой.

III. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной или специально организованной деятельности.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Ю.А. Афонькиной в журнале педагогического мониторинга в разных возрастных группах, разработанных на основе положений ФГОС ДО.

3.3. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется воспитателями всех возрастных групп и педагогами - специалистами

Учреждения 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, май).

3.4. В ходе педагогической диагностики развития воспитанников оценивается по соответствующим показателям в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие и фиксируется в журнале «Результаты педагогического мониторинга», в картах индивидуального профиля эффективности

3.5. Ведение карт учета индивидуального развития воспитанников

проведении педагогической диагностики и оформлении итоговой документации.

5.2.3. Осуществлять контроль и оказание методической помощи педагогам в педагогический совет.

предоставлять сведения об особенностях освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования на итоговой педагогической диагностике и анализ результатов педагогической диагностики и

5.2.2. Проводить анализ результатов педагогической диагностики и групп ДОО.

5.2.1. обеспечивать наличие карт индивидуального профиля эффективности педагогических воздействий по направлениям развития во всех возрастных

5.2. Старший воспитатель обязан:

высесения информации на педагогический совет. по направлениям развития каждой возрастной группы с целью общего анализа и

сводные таблицы оценки уровней эффективности педагогических воздействий

5.1.5. Предоставлять 2 раза в год (октябрь, май) старшему воспитателю также в индивидуальном порядке с диагностическими данными их ребенка.

ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОО, а

5.1.4. Обеспечивать право родителей (законных представителей) на

Учреждения.

воспитаннику в архиве ДОО на протяжении всего периода пребывания его в

5.1.3. Обеспечивать хранение диагностических данных по каждому

5.1.2. Вносить соответствующие данные в карты индивидуального профиля

утвержденной постановлением Положением периодичностью.

5.1.1. проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках

5.1. Педагогические работники обязаны:

V. Обязанности участников образовательного процесса.

образовательной программы дошкольного образования.

особенностями развития своего ребенка в рамках освоения основной

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на

лежащей в основе их дальнейшего планирования.

диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и

индивидуального развития воспитанников ДОО в рамках педагогической

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки

IV. Права участников образовательного процесса.

образовательной деятельности или индивидуальном маршруте воспитанника.

диагностики отражается в перспективно – календарном планировании

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной

младшего дошкольного возраста, на бумажном носителе.

осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, начиная с (индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий)

образовательной программы дошкольного образования. изменена в соответствии с изменениями нормативно – правовой базы, основной образовательной программы дошкольного образования и может быть

7.3. Форма учета индивидуального развития воспитанников представлена в воспитанниках, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете о возрастным группам, не содержащим индивидуальные сведения о

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по направлениям развития и периода пребывания воспитанников в ДОО. Воздействий (педагогический мониторинг) хранятся в группах до окончания

VII. Деятельность.

6.1. Ответственность за организацию работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.