Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Никольское Белгородского района Белгородской области.

**Технология изготовления и**

**методическое сопровождение использования нестандартного оборудования**

**«Рыболовы»**

****

 Подготовила воспитатель Белокопытова Г.С.

**Игра «Рыболовы»**

**Цель игры:** организация двигательной активности дошкольников, направленная на развитие пространственных ориентировок, координацию движений и мышления.

**Материалы:** «магнитная» удочка, рыбки, или «морские» обитатели.

**Технология изготовления игрового оборудования:**

Для изготовления удилища необходима деревянная отшлифованная наждачной бумагой палочка, на одном конце, которой делаем отверстие, в которое вставляем шелковую нить. На конец нити прикрепляем небольшой магнитик. В качестве ручки для удочки можно использовать ручку от вышедшей из строя плойки для завивки волос или ручку от паяльника. Если дети маленькие, то удилище делаем небольшое. И длина нити соответствующая. Для детей постарше, делаем всё длиннее.

Рыбок можно вырезать из плотного картона, разукрасить и на бок прикрепить им по металлической скрепке. Для того чтобы их можно было ловить «магнитной удочкой». Мною были приобретены декоративные святящиеся в темноте «морские» обитатели. На обе стороны каждого обитателя были приклеены металлические кнопки.



Место обитания можно разнообразить, в зависимости от условий, в которых проводится игра. Это может быть пластиковая миска, таз, коробка, поле,



или просто стол, а также палас в группе.



Разные условия игры делают ее универсальной, в которой задействована и моторика и мышление, и логика и внимание, а главное координация и весёлое настроение.

**Развитие игровой ситуации.**

**Педагог предлагает варианты игр:**

***Играют два ребенка***

1. **«Кто быстрее»** (у каждого одинаковое количество обитателей, которые ловят в своих «водоёмах»)
2. **«Кто поймает больше»** (ловят из одного «водоема»).
3. **«Ловим морские звёзды»** (развиваем сенсорные навыки, например, Миша, ловит белую звезду, а Саша красную)

**Предлагаем варианты усложнения ситуации**

1. **Сначала вылавливаем обитателей не** красных, не белых и не синих, а….(ребенок сам должен будет догадаться), не раковину, не краба, и не звезду (если есть такое разнообразие) и т.д.
2. **«Игра - эстафета»**

***Играют две команды***

Дети выстраиваются в две команды друг за другом. Каждый член команды добегает по очереди до «водоёма» и ловит «морского обитателя»

В конце подсчитывается улов, каждой команды. Объявляется победитель.